

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PROGRAMAÇÃO

Título	Autor(es)	Instituição	Modalidade	Data/Horário/Local
Inclusive Mathematics Education and professional development: building school-university partnerships <i>Educação Matemática Inclusiva e Desenvolvimento Profissional: construindo parcerias escola-universidade</i>	Ana Cristina Ferreira	Universidade Federal de Ouro Preto	Palestra	10.02 Das 14 às 16h Auditório da Faculdade de Tecnologia, UnB
Responding to some “mathematical whys” through Dynamic Mathematical Demonstration <i>Respondendo a alguns “por quês matemáticos” por meio de Demonstrações Matemáticas Dinâmicas</i>	Jorge Cássio Costa Nóbriga	Universidade Federal de Santa Catarina	Oficina (Divulgação Científica para Ensino Médio)	11.02 Das 8h30 às 12h Laboratório de Informática, Subsolo, Departamento de Matemática, UnB
Lesson Study as a Paradidactic Infrastructure for Development of Mathematics Teacher Knowledge <i>Lesson Study como uma Infraestrutura Paradidática para o Desenvolvimento do Conhecimento do Professor de Matemática</i>	Carl Emanuel Bach Winsløw	University of Copenhagen	Plenária	11.02 Das 10 às 11h Auditório da Faculdade de Tecnologia, UnB
Teachers Education to Teach Mathematics from a Decolonial Perspective <i>Formação de Professores para Ensinar Matemática a partir de uma Perspectiva decolonial</i>	Victor Augusto Giraldo	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Palestra	11.02 Das 11h30 às 12h30 Auditório da Faculdade de Tecnologia, UnB
Research in Mathematics Education: History, Art and Ethnomathematics in Analysis <i>Pesquisas em Educação matemática: A História, a Arte e a Etnomatemática em análise</i>	Fredy Enrique González Alcione Marques Fernandes Berlane Silva Martins	Universidade Federal do Rio Grande do Norte Universidade Federal do Tocantins Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal	Mesa Redonda	11.02 Das 14 às 16h Auditório da Faculdade de Tecnologia, UnB

<p>Active Methodologies in Mathematics Class: theoretical and methodological aspects <i>Metodologias Ativas na Aula de Matemática: aspectos teóricos e metodológicos</i></p>	Ulisses Dias da Silva	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Minicurso	<p>11.02 Das 16h30 às 18h LEMAT 2 Departamento de Matemática, UnB</p>
<p>The SAIAM method of mathematical applications: multiplication, percentage, potentiation and division <i>O método "SAIAM" de aplicações matemáticas: multiplicação, porcentagem, potenciação e divisão</i></p>	Josinalva Estacio Menezes & Antônio Luís Oliveira Batista	Universidade Federal de Pernambuco	Minicurso	<p>11.02 Das 16h30 às 18h LEMAT 1 Departamento de Matemática, UnB</p>
<p>Mathematics Teachers Interpretative Knowledge and its specificities for teaching – a need for a change of focus in teacher education <i>Conhecimento Interpretativo de Professores de Matemática e suas especificidades para o ensino – uma necessidade de mudança de foco na formação de professores</i></p>	Carlos Miguel da Silva Ribeiro	Universidade Estadual de Campinas	Palestra	<p>12.02 Das 11h30 às 12h30 Sala B Térreo Departamento de Matemática, UnB</p>
<p>Exploring Mathematics through dialogic and investigatory learning <i>Explorando a Matemática por meio das aprendizagens dialógica e investigativa</i></p>	Brigitte Lutz-Westphal & Raquel Carneiro Dörr	Freie Universität Berlin & Universidade de Brasília	Minicurso Parte 1	<p>12.02 Das 14 às 16h LEMAT 2 Departamento de Matemática, UnB</p>
<p>Towards a Teachers Pre-Service Education Built from within the Profession <i>Rumo à uma Formação Inicial de Professores Construída de Dentro da Profissão</i></p>	Victor Augusto Giraldo	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Minicurso	<p>12.02 Das 14 às 16h LEMAT 1 Departamento de Matemática, UnB</p>

Mathematics for life <i>Matemática para a vida</i>	Ulisses Dias da Silva	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Oficina (Divulgação Científica para Ensino Médio)	12.02 Das 14 às 17h Laboratório de Informática, Subsolo. Departamento de Matemática, UnB
Formative Experiences in the Mathematics Licentiate Degree Course <i>Experiências Formativas no Curso de Licenciatura em Matemática</i>	Eliane Matesco Cristovão Marli Duffles Donato Moreira Jhone Caldeira Silva	Universidade Federal de Itajubá Universidade Federal de Viçosa Universidade Federal de Goiás	Mesa Redonda	12.02 Das 16h30 às 18h Sala /Subsolo Departamento de Matemática, UnB
Technology to Learn Study Teach Apply Mathematics <i>Tecnologia para aprender estudar ensinar aplicar matemática</i>	Sérgio Carrazedo Dantas	Universidade Estadual do Paraná	Oficina (Divulgação Científica para Ensino Médio)	13.02 Das 8h30 às 12h Sala / Subsolo/ Mat +Laboratório de Informática Departamento de Matemática, UnB
Developing mathematical knowledge for teaching algebra: an innovative approach for teacher education courses <i>Desenvolvimento de conhecimentos matemáticos para o ensino de álgebra: uma abordagem inovadora para cursos de formação de professores</i>	Alessandro Jacques Ribeiro	Universidade Federal do ABC	Palestra	13.02 Das 11h30 às 12h30 Sala B Térreo Departamento de Matemática, UnB
Technology to Learn Study Teach Apply Mathematics <i>Tecnologia para aprender estudar ensinar aplicar matemática</i>	Sérgio Carrazedo Dantas	Universidade Estadual do Paraná	Oficina (Divulgação Científica para Ensino Médio)	13.02 Das 14 às 17h Sala / Subsolo/ Mat +Laboratório de Informática Departamento de Matemática, UnB
Exploring Mathematics through dialogic and investigatory learning <i>Explorando a Matemática por meio das aprendizagens dialógica e investigativa</i>	Brigitte Lutz-Westphal & Raquel Carneiro Dörr	Freie Universität Berlin & Universidade de Brasília	Minicurso Parte 2	13.02 Das 14 às 16h LEMAT 2 Departamento de Matemática, UnB

<p>School Geometry For Elementary Course: Knowing The Past, Reflecting On The Present <i>Ensino de geometria nos anos iniciais: conhecendo o passado, refletindo sobre o presente</i></p>	<p>Maria Célia Leme da Silva</p>	<p>Universidade Federal de São Paulo</p>	<p>Minicurso</p>	<p>13.02 Das 14 às 16h LEMAT 1 Departamento de Matemática, UnB</p>
<p>Lesson Study in Brazil: Initial Studies <i>Lesson Study no Brasil: Estudos Iniciais</i></p>	<p>Edda Curi Aluska Dias Ramos de Macedo Silva Dario Fiorentini Regina da Silva Pina Neves Janaína Mendes Pereira da Silva</p>	<p>Universidade Cruzeiro do Sul Universidade Federal de Pernambuco Universidade Estadual de Campinas Universidade de Brasília</p>	<p>Mesa Redonda</p>	<p>13.02 Das 16h30 às 18h Sala B Térreo Departamento de Matemática, UnB</p>
<p>Critical and creative thinking in mathematics: a concept under construction in the Brazilian context <i>Pensamento crítico e criativo em matemática: um conceito em construção no contexto brasileiro</i></p>	<p>Cleyton Hércules Gontijo Mateus Gianni Fonseca</p>	<p>Universidade de Brasília Instituto Federal de Brasília</p>	<p>Palestra</p>	<p>14.02 Das 11h30 às 12h30 Sala B Térreo Departamento de Matemática, UnB</p>

MODALIDADE – PÔSTER

Segunda-feira 10.02

Das 16h30 às 18h – Hall Auditório da Faculdade de Tecnologia, UnB

Título	Autor(es)	Instituição
The Mines of Mathematics <i>As Minas da Matemática</i>	Duciâny Batista da Silva Rodrigues Kaled Sulaiman Khidir	Universidade Federal do Tocantins Campus de Arraias
Amazonian Mathematics Fair: Giving Life to Mathematics in the Middle of the Forest <i>Feira Amazonense de Matemática: Dando vida à Matemática No meio da floresta</i>	Francisco Eteval da Silva Feitosa	Universidade Federal do Amazonas
Actives Methodologies in Learning and Their Contribution To The Teaching Of Differential And Integral Calculus <i>As Metodologias Ativas de Aprendizagem e sua contribuição para o ensino de Cálculo Diferencial e Integral</i>	Líviam Santana Fontes Cleyton Hércules Gontijo	Universidade de Brasília
The Curricula of Mathematics Licentiate Degree of the University of Brasilia (UnB), Since its Creation Until the present day <i>Os currículos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade De Brasília (UnB), desde sua criação até os dias atuais</i>	Maria Terezinha Gaspar Monica Menezes Elizabeth Cristine Jeronimo da Silva Gabriel Ferreira Aguiar Glauca Mylena Almeida Castro Heloiza de Araújo Rocha Isaac de Sousa Moro	Departamento de Matemática, Instituto de Ciências Exatas, Universidade de Brasília & Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal
Effective Impact of University Extension: The Institute of Exact Sciences (IE) During The University Week At University Of Brasilia (UnB) <i>Impacto Efetivo Da Extensão Universitária: O Instituto De Ciências Exatas (IE) Durante A Semana Universitária na Universidade de Brasília (UnB)</i>	Maurício do Nascimento Vieira & Geovanna Videres	Departamento de Estatística Instituto de Ciências Exatas, Universidade de Brasília
Reflection of a Graduate Student in Mathematics on the Impacts of Fomentation Programs on Teacher Training <i>Reflexões de um Licenciando em Matemática sobre os impactos dos programas de fomento na formação de professores</i>	Paulo Sérgio de Oliveira Conceição Karla Amâncio Pinto Field's	Instituto Federal de Brasília
The Use of Active Methodologies in the development of skills and competencies in the Teaching of Mathematics <i>A Utilização de Metodologias Ativas no desenvolvimento de habilidades e competências no Ensino da Matemática</i>	Sabrina Crisóstomo Rocha	Universidade de Brasília
Numerical Sets – Didactic Sequence for Visually Impaired Students <i>Conjuntos Numéricos – Sequência Didática para Alunos com deficiência visual</i>	Thaynara Adriana Aragão Martins Karla Amâncio Pinto Field's Ana Maria Libório de Oliveira	Instituto Federal de Brasília

MODALIDADE - COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC) – PARTE 1

Quarta-feira 12.02 - Das 16h30 às 18h

Locais: LEMAT 1, LEMAT 2, Sala de Projetos – Subsolo - Departamento de Matemática, UnB

SESSÃO 1		
Coordenação: Luciana Ávila Rodrigues		Local: LEMAT 2
On the teaching of pre-calculus and its impact on differential and integral calculus <i>Um estudo sobre o ensino de pré-cálculo e o seu impacto Em Cálculo Diferencial e Integral</i>	Luciana Ávila Rodrigues Marcelo Furtado	Departamento de Matemática, Universidade de Brasília
Assessment for Learning in the Cálculo I Course: The Perception of Students at a Brazilian Public University <i>Avaliação para Aprendizagem na Disciplina de Cálculo I: Percepções de Discentes de uma Universidade Pública Brasileira</i>	Wesley Well Vicente Bezerra Cleyton Hércules Gontijo	Universidade de Brasília
Differential and Integral Calculus for Students With High Skilss/Giftedness <i>Cálculo Diferencial e Integral para Alunos com Altas Habilidades/Super Dotação</i>	Luciana Ávila Rodrigues, Carlos Campos, Marcelo de Souza Lima Matheus Andrade, Pedro Derze	Departamento de Matemática, Universidade de Brasília
Teacher Formation and Thematic Evaluation: Duo Sometimes Distant <i>Formação Docente e a temática Avaliação: Duo por vezes distante</i>	Deire Lucia de Oliveira	Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal
Model Generation by Logiscal Regression to Predict and Explain the Approval or Failure in Discipline <i>Geração de Modelo por Regressão Logística para Predizer e Explicar a Aprovação ou Reprovação em Disciplina</i>	Eliézer Soares Pereira	Instituto Federal de Brasília
SESSÃO 2		
Coordenação: Cleyton Hércules Gontijo		Local: LEMAT 1
Assessment intervention in mathematics to the critical and creative thinking perspective: boundaries and possibilities <i>A Intervenção Avaliativa em Matemática na Perspectiva do Pensamento Crítico e Criativo: Limites e Possibilidades</i>	Ildenice Lima Costa	Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal
Creativity workshop in mathematics: Investigating the bodies' moves <i>Oficina de Criatividade em Matemática: Investigando os Movimentos dos Corpos</i>	Ildenice Lima Costa Alessandra Lisboa da Silva	Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal
Creativity in the Perspective Of 6th Students of a Public School <i>Criatividade na Perspectiva dos Estudantes do sexto ano de uma Escola Pública</i>	Aline Feitosa Vianna Marcia Rodrigues Leal	Universidade Estadual de Goiás, Campus Formosa
Didactic engineering as a methodology of research and as An educational proposal in mathematics <i>A Engenharia Didática como Metodologia de Pesquisa e Proposta Educativa em Matemática</i>	Alessandra Lisboa da Silva Cleyton Hércules Gontijo	Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal & Departamento de Matemática, Universidade de Brasília

Chess Game in The Mathematics Teaching and Learning Process: Creativity, Problem Solving and Deductive Logical Reasoning <i>O jogo de xadrez no processo de ensino e aprendizagem em matemática: criatividade, resolução de problemas e raciocínio lógico dedutivo</i>	Marcia Rodrigues Leal Cleyton Hércules Gontijo	Universidade Estadual de Goiás, Campus Formosa & Departamento de Matemática, Universidade de Brasília
SESSÃO 3 Coordenação: Josinalva Estacio Menezes Local: Sala de Projetos		
Conception of a Mathematics Teaching Laboratory: From Implementation to First Activities <i>Concepção de um Laboratório de Ensino de Matemática: da Implantação às Primeiras Atividades</i>	Giovana Madalena Michels Heringer Kaled Sulaiman Khidir	Universidade Federal do Tocantins – Campus Arraias
Report of Hybrid Teaching Experience Applied in Geometry Teaching to Middle School Students <i>Relato de Experiência do Ensino Híbrido Aplicado no Ensino de Geometria para Alunos do Ensino Fundamental</i>	Francisco Eteval da Silva Feitosa	Universidade Federal do Amazonas
Chess game in the math learning process in a formosa state college – Goiás <i>O Jogo de xadrez no Processo Ensino-Aprendizagem da Matemática em um Colégio Estadual de Formosa – Goiás</i>	Joan de Brito Sousa Marcia Rodrigues Leal	Universidade Estadual de Goiás, Campus Formosa
Mathematics: Teaching, Knowledge and Recreations Through History <i>Matemática: Ensino, Conhecimento e Recreações Através da História</i>	Josinalva Estacio Menezes	Universidade Federal de Pernambuco

MODALIDADE - COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC) – PARTE 2

Quinta-feira 13.02 - Das 16h30 às 18h

Locais: LEMAT 1, LEMAT 2 - Subsolo, Departamento de Matemática, UnB

SESSÃO 4 Coordenação: Carine Almeida Silva Noleto Local: LEMAT 1		
Mathematical Learning of Students With Intellectual Disabilities: Research Field <i>Aprendizagem Matemática de Estudantes com Deficiência Intelectual: Campo de Pesquisa</i>	Carine Almeida Silva Noleto	Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal
Cooperative Games and The Inclusion Process in Mathematics Teaching <i>Os Jogos Cooperativos e o Processo de Inclusão no Ensino de Matemática</i>	Érica Santana Silveira Nery	Universidade de Brasília
Math Teaching for ADHD Students <i>O Ensino de Matemática para Estudantes com TDAH</i>	Victória Porto Fernandes Marcia Rodrigues Leal	Universidade Estadual de Goiás, Campus Formosa

<p>Perimeter and Area Within the Scope of Special Educational Needs – Vision Impairment <i>Perímetro e Área no Âmbito das Necessidades Educacionais Especiais - Deficiência Visual</i></p>	<p>Carla Lima Santos Karla Amâncio Pinto Field's Ana Maria Libório de Oliveira</p>	<p>Instituto Federal de Brasília</p>
<p>Mathematical Education and Citizenship: Reflexes for a Critical Work Direction <i>Educação Matemática e Cidadania: Reflexões para um Direcionamento de Trabalho Crítico</i></p>	<p>Vinícius Rodrigues de Farias Marcia Rodrigues Leal</p>	<p>Universidade Estadual de Goiás, Campus Formosa</p>
<p>SESSÃO 5 Coordenação: Marcia Aguiar Local: LEMAT 2</p>		
<p>Mathematical and Didactic Knowledge of Basic Education Teachers Concerning Patterns and Regularities: Reflections on Continuing Education Based on Practice <i>Conhecimentos matemáticos e didáticos de professores da Educação Básica acerca de padrões e regularidades: reflexões de uma formação continuada a partir da prática</i></p>	<p>Marcia Aguiar Valdir Alves da Silva</p>	<p>Universidade Federal do ABC</p>
<p>Integration of Research Experiences and Continuing Education of Early Years Teachers <i>Integração de Experiências de Pesquisa e Formação Continuada de Professores dos Anos Iniciais</i></p>	<p>Ana Maria Porto Nascimento Ilvanete dos Santos de Souza Givaédina Moreira de Souza</p>	<p>Universidade Federal do Oeste da Bahia Secretária Municipal de Educação</p>
<p>Curricular Progression and the Teaching of Algebra in Middle School: A Analysis of the Abilities Proposed in the National Curriculum Common Core (BNCC) <i>Progressão Curricular e o Ensino de Álgebra no Ensino Fundamental: Uma Análise das habilidades propostas na BNCC</i></p>	<p>Raimunda de Oliveira</p>	<p>Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal</p>
<p>The Mathematics Teaching Process In Elementary School Early Grades at Formosa - Go Public Schools <i>O Processo de Ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas de Formosa – Go</i></p>	<p>Leide Daiany Alves de Oliveira Renata Vilela</p>	<p>Universidade Estadual de Goiás, Campus Formosa</p>
<p>The Use of Routine and Non-Routine Combinatorial Questions and Analysis of Student Records as Reflection Tools for Teaching Practice <i>O uso de Questões Rotineiras e não Rotineiras de Combinatória e a Análise dos Registros dos Estudantes como Instrumentos de Reflexão para a Prática Docente</i></p>	<p>Luana Lopes dos Santos Alves; Regina da Silva Pina Neves</p>	<p>Secretária de Estado e Educação do Distrito Federal & Departamento de Matemática, Universidade de Brasília</p>